Trainingsovereenkomst

Sociaal-maatschappelijke training is een buitenschoolse training in BuSO OV1 met als doel ervaring op te doen met het oog op een zinvolle dagbesteding (in het kader van wonen en/of vrije tijd), maar heeft niet als doel om beroepservaring op te doen, gericht op latere betaalde arbeid.

Art. 1 — De partijen bij deze overeenkomst worden omschreven als volgt.

§ 1 – Onder trainingsinstelling wordt hierna verstaan de organisatie buiten de school waar de leerling activiteiten uitvoert in het kader van zijn sociaal-maatschappelijke training, zoals hierboven gedefinieerd.

|  |  |
| --- | --- |
| De heer/mevrouw |  |
| die handelt in de hoedanigheid van | *zaakvoerder, verantwoordelijke,...* |
| Voor de onderneming of instelling |  |
| adres |  |
|  |  |
| met rechtspersoonlijkheid |  |
| met ondernemingsnummer (KBO) |  |
| en die op het genoemd adres woonplaats kiest voor de uitvoering van deze overeenkomst, vertegenwoordigt rechtsgeldig de trainingsinstelling. | |

§ 2 – Onder school wordt hierna verstaan de school van het buitengewoon secundair onderwijs waar de leerling ingeschreven is.

|  |  |
| --- | --- |
| De heer/mevrouw | *Marc Rummens* |
| die handelt in de hoedanigheid van | *directeur* |
| namens het schoolbestuur | *Huis 11 (Scholengroep 11 Leuven-Tienen-Landen)* |
| adres | *Rerum Novarumlaan 1* |
|  | *3010 Kessel-Lo* |
| voor de school | *Secundair Instituut voor Buitengewoon Onderwijs v.h. Gemeenschapsonderwijs* |
| adres | *Prosperdreef 3* |
|  | *3001 Heverlee* |
| en die op het genoemd adres van de school woonplaats kiest voor de uitvoering van deze overeenkomst, vertegenwoordigt rechtsgeldig de school en het schoolbestuur. | |

§ 3 – Onder leerling wordt hierna de leerling verstaan die de activiteiten in het kader van zijn sociaal-maatschappelijke training uitvoert.

|  |  |
| --- | --- |
| *[a) Eerste mogelijkheid. De leerling is meerderjarig]*[[1]](#footnote-1) | |
| De heer/mevrouw |  |
| ingeschreven in | *Opleidingsvorm 1* |
| wonend te (adres) |  |
| geboren op (datum) |  |
| treedt rechtsgeldig op als leerling. | |

Art. 2, § 1 — De activiteiten die de leerling in het kader van zijn sociaal-maatschappelijke training in de trainingsinstelling uitvoert zijn:

§ 2 - De leerling voert deze activiteiten uit zonder dat hiervoor een bezoldiging tegenover staat.

§ 3 – De trainingsinstelling waakt erover dat de leerling de trainingsactiviteiten in veilige omstandigheden kan uitvoeren en dat ze de lichamelijke of geestelijke gezondheid of de ontwikkeling van de leerling niet schaden.

Art. 3, § 1 — De sociaal-maatschappelijke training wordt begeleid door één of meerdere trainingsmentoren en een trainingsbegeleider.

§ 2 - De trainingsmentor is een werknemer van de trainingsinstelling die door de trainingsinstelling is aangewezen om de trainingsactiviteiten van de leerling op te volgen.

Als trainingsmentor treedt/treden op de heer/mevrouw [naam/namen].

§ 3 - De trainingsbegeleider is een werknemer van de vzw-schoolbestuur die door de school is aangewezen om de trainingsactiviteiten van de leerling op te volgen.

Als trainingsbegeleider treedt op de heer/mevrouw [naam], leraar aan de school.

§ 4 – De eventuele vervanging van de/een trainingsmentor of de trainingsbegeleider wordt onmiddellijk gesignaleerd aan respectievelijk de school en de trainingsinstelling.

Art. 4, § 1 — De trainingsinstelling staat toe dat de leerling de activiteiten van zijn sociaal maatschappelijke training uitvoert in overeenstemming met onderhavige overeenkomst en dat de school, m.i.v. de trainingsbegeleider, daarop mede toezicht houdt.

§ 2 - De trainingsbegeleider zal de leerling tijdens de in art. 5 vermelde periode mee begeleiden zonder hierbij continu in de trainingsinstelling aanwezig te zijn. Hij mag de werkposten van de trainingsinstelling op ieder moment bezoeken.

Art. 5 — Deze sociaal-maatschappelijke training vindt plaats in de periode van

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1ste dagdeel van (u.) - tot (u.)** | **pauze**  **van (u.) - tot (u.)** | **2de dagdeel van (u.) - tot (u.)** |
| Maandag |  |  |  |
| Dinsdag |  |  |  |
| Woensdag |  |  |  |
| Donderdag |  |  |  |
| Vrijdag |  |  |  |

Art. 6 Bij afwezigheid van de leerling in de periode van de sociaal-maatschappelijke training gelden de afspraken van de school zoals opgenomen in het schoolreglement.

[De leerling brengt de school meteen op de hoogte van zijn afwezigheid. De school informeert vervolgens de trainingsinstelling] of

[De leerling brengt de school alsook de trainingsinstelling meteen op de hoogte van zijn afwezigheid.]

Art. 7, § 1 — De artikelen 1382 tot en met 1386 van het Burgerlijk Wetboek zijn van toepassing, met dien verstande dat de burgerlijke aansprakelijkheid van de leerling binnen het kader van deze overeenkomst wordt beperkt tot de opzettelijke fout, de grove fout of de vaak voorkomende lichte fout.

§2 - De trainingsinstelling is een aansteller in de zin van art. 1384, derde lid van het Burgerlijk Wetboek. De leerling is haar aangestelde.

Art. 8, §1 — De trainingsinstelling heeft een verzekering die haar burgerlijke aansprakelijkheid en die van haar aangestelden dekt.

§ 2 – De school heeft een verzekering die van toepassing is op lichamelijke letsels die de leerling oploopt van en naar de trainingsinstelling en gedurende de activiteiten van de sociaal-maatschappelijke training. [Deze verzekering vergoedt geen materiële schade] .

§3 - Op verzoek van één van de partijen verleent de school dan wel de trainingsinstelling inzage in de door haar afgesloten verzekeringen.

§4 - Schadegevallen die betrekking hebben op de leerling dienen onmiddellijk ter kennis te worden gebracht aan de school en de trainingsinstelling.

Art. 9, § 1— De trainingsinstelling zorgt voor het onthaal van de leerling en geeft hem een introductiesessie, waarbij onder andere veiligheidsaspecten aan bod komen. De leerling is hierbij verplicht aanwezig te zijn.

§ 2 – Vooraleer de leerling de trainingsactiviteiten aanvat, voert de trainingsinstelling een analyse uit van de risico’s waaraan hij, in het bijzonder ten gevolge van zijn jeugdige leeftijd en zijn gebrek aan ervaring, kan worden blootgesteld.

§ 3 - De trainingsinstelling bezorgt vóór de aanvang van de training een werkpostfiche aan de school en de leerling. Hij zorgt ervoor dat hij de inhoud van de werkpostfiche op maat van de leerling communiceert. Deze werkpostfiche bevat de resultaten van de risicoanalyse en bevat minstens:

- een beschrijving van de werkpost;

- van de aard van de risico’s;

- van de in acht te nemen preventiemaatregelen (bv. het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen;

- van de verplichtingen van de leerling;

- van de activiteiten van de leerlingen en de gebruikte arbeidsmiddelen.

Art. 10 — De leerling wordt geëvalueerd door de trainingsmentor(en) in samenspraak met de trainingsbegeleider. De trainingsactiviteiten kunnen worden aangepast of bijgestuurd om de vooropgestelde doelen te bereiken conform het individueel trainingsplan .

Art. 11 — De aan de sociaal-maatschappelijke training verbonden kosten ten laste van de leerling worden, in overeenstemming met de bijdrageregeling zoals opgenomen in het schoolreglement van de school, omschreven en geraamd als volgt: [omschrijving en bedrag] . De verplaatsingskosten van de verblijfplaats van de leerling naar de sociaal-maatschappelijke training en terug vallen ten laste van de leerling.

Art. 12 — De leerling kan in het kader van zijn sociaal-maatschappelijke training kennis krijgen van informatie in verband met persoonlijke en/of vertrouwelijke aangelegenheden. De leerling verbindt zich ertoe om deze informatie niet kenbaar te maken aan derden, tenzij hij hiervoor voorafgaandelijke schriftelijke toestemming heeft verkregen van de trainingsinstelling. Deze verbintenis geldt zowel tijdens als na de uitvoering van de overeenkomst en blijft dus ook na afloop van deze overeenkomst bestaan. Ze geldt tevens voor alle aangelegenheden waarvan de leerling redelijkerwijs kan vermoeden dat het vertrouwelijke informatie betreft.

**Art. 13**  **—** De trainingsinstelling verbindt zich ertoe om de persoonsgegevens van de leerling enkel in het kader van deze trainingsovereenkomst te verwerken. Hij bewaart deze gegevens niet langer dan nodig. Hij verwerkt de persoonsgegevens niet met een ander doel tenzij hiervoor een andere rechtmatige verwerkingsgrond zou zijn.

**Art. 14 —** De partijen verklaren dat toestanden of feiten die niet zouden geregeld zijn, zullen opgelost worden op een wijze die het goede verloop en de doelstellingen van de sociaal-maatschappelijke training ten goede komen.

**Art.** **15 —** De partijen verklaren een origineel exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen, inclusief de volgende bijlagen:

* werkpostfiche;
* individueel trainingsplan;
* activiteitenlijst.

**A**ldus opgemaakt in drievoud te       op

School Trainingsinstelling Leerling[[2]](#footnote-2)

[handtekening][[3]](#footnote-3) [handtekening] [handtekening]

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. In geval van een minderjarige leerling wordt de overeenkomst (mede) getekend door de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling. [↑](#footnote-ref-2)
3. De overeenkomst wordt ondertekend door die personen die de partijen mogen binden. Zie hiervoor art. 1 van deze overeenkomst. [↑](#footnote-ref-3)